أكاديمية فيض العلم
FaidhUlilm Academy

# المؤتمر الدولي الأول

# القراءات القرآنية وعلومها

## الجزء الأول



**انعقاد المؤتمر**

**26، 27، 28 أغسطس 2023**

مدير أكاديمية فيض العلم
أ. أسماء محمد الأروش

رئيس المؤتمر
د. أمير عادل الديب

# المؤتمر الدولي الأول

# القراءات القرآنية وعلومها

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

# المؤتمر الدولي الأول
# القراءات القرآنية وعلومها


مدير أكاديمية فيض العلم
أ. أسماء محمد الأروش

رئيس المؤتمر
د. أمير عادل الديب

الطبعة الأولى

٢٠٢٣م – ١٤٤٥هـ

كافة الآراء الواردة في الأبحاث والدراسات المنشورة في كتاب المؤتمر تعِّبر عن وجهات نظر أصحابها فقط، ولا تُعِّبر بالضرورة عن رأي أكاديمية فيض العلم

**الناشر**: أكاديمية فيض العلم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، وأصلي وأسلم على المبعوث رحمة للعالمين، سيدنا محمد النبي الأمين، وعلى آله وصحبه الغر الميامين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، ثم أما بعد:

فقد قال صلى الله عليه وسلم: (خيركم من تعلم القرآن وعلمه)

من هنا كانت البداية...

فقد ارتئينا أن ننشئ أكاديمية متخصصة للقرآن وعلومه، تهتم بالقرآن والقراءات وما يتعلق بهما من علوم وفنون، فأسسنا وبفضل الله تعالى أكاديمية فيض العلم، وهي منصة افتراضية للتعليم عن بعد، ليستفيد وينهل من خيرها القاصي والداني، ثم تواصلنا بفضل الله مع علماء أفاضل من دول مختلفة ممن لهم باع طويل في تعليم القرآن وعلومه، وذلك مواصلة لتحقيق رسالتنا في تعليم القرآن والقراءات، وتسهيلا على الراغبين في الوصول لما يطمحون.

وها نحن بفضل الله وتوفيقه بعد زهاء عامين من انطلاقتنا في الأكاديمية وقفنا على أعتاب المؤتمر الدولي الأول للقراءات القرآنية وعلومها، والذي يضم بفضل الله علماء أجلاء وأساتذة أفاضل من بقاع شتى، فلله الحمد أولا وآخرا.

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

مدير أكاديمية فيض العلم

أ.أسماء محمد الأروش

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جمعنا في هذا المؤتمر العلمي الهام الذي يُعنى بدراسة القراءات وما يتصل بها من علوم، إنه لشرفٌ عظيمٌ لي أن أكون رئيس هذا المؤتمر الذي يجمعنا جميعًا هنا للتعلم والتبادل المعرفي والتواصل في مجالات علمية هامة تتعلق بكلام الله تعالى.

إن هذا المؤتمر هو فرصة نادرة لتبادل الخبرات والمعرفة ومشاركة البحوث والدراسات الحديثة في هذا المجال، نحن نتطلع إلى أن نستفيد جميعًا من خبرات بعضنا البعض ونساهم في إثراء العلم القرآني وما يتصل به من علوم مختلفة.

وأهمية هذه العلوم تأتي من كونها تحفظ القرآن الكريم من اللحن والتحريف، وتساعد المسلم على فهم معانيه، والعمل بمواعظه، ونشر الدين الإسلامي الصحيح.

ولقد حرص العلماء على دراسة هذه العلوم، ووضعوا لها العديد من المؤلفات، ونظموا لها العديد من القواعد.

وهذا المؤتمر يهدف إلى تشجيع المسلمين على تعلم هذه العلوم، ونشرها بين الناس، ورفع مستوى الوعي بها.

إن جهودنا في هذا المؤتمر ستسهم في تعزيز القدرات والمهارات لدى المشاركين والحضور في فهم القرآن الكريم بصورة أعمق وتلاوته بأفضل طريقة ممكنة.

نحن نسعى جميعًا؛ لأن يكون هذا المؤتمر منبرًا لتعزيز التعاون بين المؤسسات والأفراد العاملين في هذا المجال، ولنكون قوة دافعة للابتكار والتطوير في دراسة القرآن الكريم.

أود أن أعبر عن فرحتي وامتناني العميق لجميع العلماء والباحثين والمشاركين الذين ساهموا بجهودهم وأبحاثهم ومشاركاتهم القيمة في هذا المؤتمر الناجح.

إن حضوركم ومشاركتكم في هذا المؤتمر أضفى عليه النجاح والقيمة، وساهمتم بشكل كبير في إثراء المعرفة وتعميق فهمنا لعلوم القراءات، إن ما قدمتموه من أبحاث ومشاركات تعكس مدى التفاني والاهتمام الذي تولونه لهذا المجال العلمي.

أشكركم على تقديم الأوراق البحثية الرائعة والدروس الملهمة والتجارب الثمينة التي قدمتموها في هذا المؤتمر.

إن مساهماتكم أثرت في تحفيز النقاش وتبادل الخبرات، وأضفتم الكثير إلى المحتوى العلمي الذي نستفيد منه جميعًا.

أود أن أشكر كل من ساهم في إنجاح هذا المؤتمر، فلولا جهودكم المتواصلة والمتجددة لما تحقق هذا النجاح والتألق.

أرجو أن يكون هذا المؤتمر بداية لمزيد من التعاون والتواصل في المستقبل، وأن يكون حافزًا لمواصلة البحث والتطوير في هذا المجال النبيل. إن مساهماتكم قيّمة وستسهم بلا شك في تطور ونمو علوم القراءات.

أتقدم بخالص الشكر والتقدير لكم جميعًا، وأرجو لكم دوام التوفيق والنجاح في جميع مساعيكم العلمية والعملية. وفي الختام، أدعو الله أن يجمعنا على خير دومًا وأن ينفع بما قدمناه في خدمة كلامه الكريم.

رئيس المؤتمر

د.أمير عادل الديب

# قصيدة نِعْمَةُ الْقُرْآنِ

حَمْدًا لِرَبِّيْ مُجْزِلِ الْإِحْسَـــــــــــانِ　　　أَسْدَى إِلَيْنَـا نِـعْمَـةَ الْقُــــرْآنِ

فَهُوَ النَّجَـاةُ إِذَا تَكَـاثَرَ خَطْبُنَـا　　　وَهُوَ الصَّـــلَاحُ لِسَـــائِرِ الْأَزْمَانِ

وَهُوَ الْحَيَـــــــاةُ إذَا أُرِيْدَ تَمَـامُهَا　　　وَهُوَ الشِّـــفَاءُ لِصِـــحَّةِ الْأَبْدَانِ

وَهُوَ الشَّـفِيْعُ عَلَى الْخَلَائِقِ شَـاهِدٌ　　　يَـوْمَ الْوُقُـوْفِ لِـرَبِّنَـا الـدَّيَّانِ

وَهُوَ الْمُنَزَّهُ حَـــازَ كُلَّ كَمَـــالِـهِ　　　إِذْ لَيْسَ فِيْـهِ آفَـةُ النُّقْصَـــانِ

وَهُوَ الْهِدَايَةُ وَالسَّـــعَادَةُ وَالْسَّـــنَا　　　وَهُوَ النَّجَـاةُ لَنَـا مِنَ الْخُسْـــرَانِ

وَهُوَ الشِّـــفَاءُ لِمَا أصَـــابَكِ أُمَّتِيْ　　　وَهُوَ الْوِجَاءُ لَكِ مِنَ الشَّـــيْطَانِ

وَهُوَ الـدَّوَاءُ لِكُـلِّ جُرْحٍ نَازِفٍ　　　وَبِهِ تُصَـــانُ كَـرَامَةُ الْإِنْسَـــانِ

قُـــــرْآنُنَـا سَيَظَلُّ نُـوْرُ هِـــدَايَةٍ　　　يَدْعُوْ إِلَى الْخَيْرَاتِ وَالْإِحْسَـــانِ

يَـهْـدِي إِلَى الخَيْرِ العَمِيْمِ وَإِنَّـهُ　　　يُحْيِيْ الْقُلُوْبَ بِنُوْرِهِ الرَّبَّـــــــانِيْ

هُوَ فِيْ صُــــدُوْرِ الْمُؤْمِنِيْنَ بِرَبِّهِمْ　　　هُوَ فِيْ حِمًى مِنْ رَبِّنَـا الرَّحْمَـانِ

اللهُ رَبِّيْ قَـدْ تَـوَلَّى حِـفْـظَـهُ أَيْ أَنَّـهُ فِـيْ مَـأْمَنٍ وَأَمَـانِ

يَـا أُمَّتِـيْ آنَ الْأَوَانُ لِتَنْصِرِيْ دِيْنَ الْإِلٰهِ بِنُصْرَةِ الْفُرْقَـانِ

أَوَ يُحْـرَقُ الْـقُـرْآنُ مَـرَّاتٍ وَلَا يُجْزَى السَّـفِيْهُ بِغَضْبَةِ الشُّجْعَانِ!

يَـا غَضْبَةً عُمَرِيَّةً مَنْ ذَا لَهَا غَيْرَ الْقَوِيِّ بِعِزَّةِ السُّـلْطَـانِ

رُدِّيْ إِسَـاءَةَ مَنْ أَسَـاءَ لِدِيْنِنَا الصَّاعُ مَرْدُوْدٌ لَهُ صَـاعَـانِ

بِالْخَيْرِ فَاجْزِيْ وَالشُّـرُوْرَ بِضِـعْفِهَا لَا تَـرْتَضِـيْنَ حَـيَـاتَـكِ بِهَوَانِ

وَاسْـتَمْسِـكِيْ بِعُرَاهُ مَسْـكَةَ وَاثِقٍ وَتَسَـلَّحِيْ بِعَقِيْـدَةِ الْإِيْمَـانِ

وَلِتَنْشِـرِيْ نُوْرَ الْهِـدَايَـةِ لِلْوَرَى كَيْ يَسْـعَـدَا الْكَوْنَانِ وَالثَّقَلَانِ

وَصَلَاتُنَا تَغْشَى الْحَبِيْبَ الْمُصْطَفَى خَـيْرَ الْأَنَامِ مُحَـمَّـدَ الْـعَـدْنَانِ

وَالْآلَ وَالصَّـحْبَ الْكِرَامَ جَمِيْعَهُمْ أَهْلَ التُّقَى وَالْفَضْـلِ وَالْعِرْفَانِ

د.عبد الوهاب بن عبد العزيز الحداد

الأستاذ المساعد للغة العربية بكلية القرآن والسنة

جامعة برليس الإسلامية – ماليزيا

## فضل القرآن وأهله

الباحث: مرشد محمد شيت الحيالي

زهـا في حـيَّـنـا نـورٌ ... كـتـابُ الله يـهـديـنـاْ

وفـاحـتْ في عـراقـكـمُ ... عـطـورٌ ثمَ تحـيْـيـنـاْ

ونـعـمَ الصـحـبُ قـراءٌ ... فـانـتـمْ مـن يـربـيـنـاْ

ودورُ العـلـمْ قـدْ عـبقـتْ ... بـنـورِ الـذكـرِ يسْـمـيـنـاْ

وتسـمـو بالهـدى قـدَراً ... فـدربُ الحـقِ يـنـجـيـنـاْ

كشـمـسٍ ضـوئهـاْ يزهوْ ... ونـورُ اللهِ يشـفـيـنـاْ

وهـذي الـدارُ شـامخـةٌ ... بـديـنِ الحـقِ تـرويـنـاْ

وهـذي خـيرُ مـقـرئـةٍ ... بهـا الـقـراءُ تـقـريـنـاْ

بهـا فـتـمسـكـواْ دومـاً ... يحـقـقُ ذا امـانـيـنـاْ

عسـى الـرحمنُ يجـمـعـنـاْ ... من الرضـوانِ يسـقينـاْ

وخــيركــمُ الــذيْ يــتــلــوْ كــتــابَ اللهِ هــاديــنــاْ

وكــمْ آيٍ حــوتْ درراً وبالاســـــرارِ تــنْــبــيــنــاْ

وفي جنحِ الـدجى فـاقرأْ ورتــلْ آيَ ياســــيــنــاْ

وقــبــلَ الــفــجــرِ قــراناْ فــرحمــانٌ يــنــاديــنــاْ

وعــنــد الصـــبــحِ قرانٌ ويــتــلــوه مصــــلــوناْ

بــه فــاجــهــرْ بــترتــيــلٍ وقــلْ رباهُ آمــيــنــا

فــانَّ اللهَ يســـــمــعُــنــاْ فــيُــدنــيــنــاْ ويُــرضـــيــنــاْ

فـــحـــبــلُ اللهِ قـــرانٌ فلا هجراً فيقْصــيـــــــــنا

جــنــانُ الخــلــدِ تــدعــوكــمْ لــعــلَ اللهَ يــدعــوناْ

على المخــتــارِ صــــلــيْــنــاْ رســــولِ الله هــاديــنــاْ




## سيرة ذاتية عن كُتاب الأروش

(أقدم وأول مؤسسة تعليميّة نظاميّة تطوعيّة بشوبر)

أسّسَهُ فضيلة الشيخ / سيد أحمد الأروَش (رحمه الله) تقريبا سنة ١٨٥١م

### نبذة عن تاريخ الكتّاب

كان الشيخ/ محمد حسن سيد أحمد الأروش (الشيخ/ محمد الكبير) يُسمِّع للطلاب وفى نفس الوقت يقوم بعلاج قطع في ثياب أحدهم بالخياطة للطلاب ولأولياء الأمور وتوفي عام ١٩٦٨م.

كان يقوم الشيخ/ حسن بالتدريس والتعليم في حياة والده الشيخ/ محمد الأروش، وتوفي عام ١٩٥٨م.

وخلفه فضيلة الشيخ / عبد الفتاح بعد وفاة أخيه الشيخ/ حسن ودأب في مساعدة والده، ثم بعد وفاة والده أدار الكتاب وكان بنفسه وبمفرده من يتولّىٰ التعليم والتحفيظ والمراجعة وكافة شئون الكُتّاب والدارسين به وتوفي عام ١٩٧٩م.

ثم خلفه الشيخ/ رفعت ابنه الأكبر لبضع سنوات ثم أغلق الكتاب لمدة ١٥ سنة.

### إعادة فتح الكُتاب

ثم أعاد الشيخ/ محمد الابن الأوسط للشيخ/ عبد الفتاح افتتاح الكتاب عام ١٩٩٠م، الحاصل على بكالوريوس زراعة وأيضا على ليسانس أصول دين ودعوة، وعاونه في ذلك أخواه الشيخ/ رفعت والشيخ/ جمال.

وتوفي الشيخ/ رفعت عام ١٩٩٢م، وتوفي الشيخ/ جمال عام ٢٠٠٦م.

أثناء فترة تدريس وإدارة الشيخ/ محمد الأروش للكُتاب طَوّرَ من شأن وحجم تلك المؤسسة العظيمة وأوجد فرص عمل للعديد من شبابنا وفتياتنا داخل كُتّاب الأروش حتى صَارَ أحد أَهمِّ وأكبر المنشئات الدينية الأهلية بمحافظة الغربية والذي توفي عام ٢٠١٩م.

### نبذة حالية عن الكُتّاب

خلف الشيخ/ محمد الأروش رحمه الله:

١- الشيخ/عبد الفتاح -الابن الأصغر- المدير الفني الحاصل على: ليسانس في القراءات وعلوم القرآن.
٢- المهندس/ أحمد - الابن الأكبر- المدير الإداري والمالي الحاصل على: ليسانس شريعة ومعهد حاسب آلي ودبلوم إدارة أعمال.

وقد بدءا في التدريس والعمل بالكتاب عام ٢٠٠١م.

والكتاب خاضع لإشراف الأزهر الشريف

## الجهد المبذول

الجهد المبذول في ختم القرآن للطلاب مقسم وممنهج ومتراكم في التعلم بداية من القراءة والكتابة حتى القرآن

مدرسا بعد مدرس حتى قَدِموا إلي في آخر أجزائهم من سورة الكهف حتى سورة البقرة.

## طريقة التدريس

يعتمد الكُتاب في طريقة تدريسه على المرحلية وأقسامها كالآتي:

١- مرحلة الهجاء.
٢- مرحلة التمهيدي.
٣- مرحلة القرآن.

ولكل مرحلة من المراحل عدة تخصصات فالهجاء مثلا له أقسام منها:

تعلم الحروف، ثم تعلم تشكيل الحروف، ثم تجميع كلمات، ثم الإملاء.

والتمهيدي لكي يعرف رسم المصحف وتأكيد القراءة من المصحف بالمهارات السابقة.

ثم يأتي بعد ذلك حفظ القرآن ونستخدم هنا مسميات هي:

١- القدر الجديد: اللوح (مجموعة من سطور المصحف) يوميا.
٢- السورة (مجموعة من الألواح في نفس السورة) يوميا.
٣- الحصة (الماضي البعيد لا يقل عن نصف جزء) يوميا.

لا ينتقل الطالب من مرحلة لأخري بدون الاختبار والتأكد من جودة المرحلة.

## تلامذة الكُتاب

عهدنا أن كل من يحفظ القرآن يكون متفوق في حياته على اختلاف مجالات الحياة ومهنها

ولقد خرج الكتاب منذ سنة ١٩٩٠ م الي الآن ما يزيد عن ٣٠ دفعة حافظة لكتاب الله عز وجل، تتفاوت أعداد الدفعات ما بين ١٠ و٤٥ طالب وطالبة.

وتم عمل مسابقات للقرآن ما يقرب من ٢٠ مسابقة وتم تكريم الطلاب بجوائز رمزية تشجيعية.

## الشكر لأكاديمية فيض العلم

يتقدم كتاب الأروش بجزيل الشكر لأكاديمية فيض العلم لخدمتها في نشر العلوم القرآنية، ولتنظيم المؤتمر الدولي الأول (القراءات القرآنية وعلومها)

سائلين المولى دوام التوفيق

كُتّاب الأرْوَش

تعلم لترتقي




## التعريف بالمؤسسة/

مؤسس مبادرة رحم العلم

الفقير لعفو ورحمة ربه الدكتور محسن دعراوي

مقرها مراكش بالمغرب الأقصى

المشرف عليها مؤسسها وأفراد أسرته

أسست عام ١٤٣٤هـ بالمدينة المنورة




أنشطتها السعي في جمع علماء المغرب بإخوانهم المشارقة في جميع التخصصات بعقد مجالس سماع ودورات وندوات علمية وترتيب زيارات لعلماء المغرب بالمشرق وللمشارقة بالمغرب ولديها مقارئ عن بعد للرجال والنساء ومعهد عالي عن بعد لدراسة علوم الشريعة وتجتهد في تمكين المشارقة من المخطوطات والمطبوعات النادرة بالمغرب وكذلك إمداد المغاربة بمثل ذلك مما في المشرق

## الشكر لأكاديمية فيض العلم/

تتقدم مبادرة رحم العلم شيوخا وطلبة وإداريين بجزيل الشكر لأكاديمية فيض العلم على جهودها عموماً في خدمة العلم وأهله وتخصها بالشكر والامتنان على إقامة هذا المؤتمر الكبير وتنظيمه خدمة للقراءات وأهلها فجزاكم الله خيرا على إنجازاتكم المتميزة.

وسائل التواصل/

**يوتيوب:** https://youtube.com/@user-ec٦eq٨cz٩i

**واتساب:** https://chat.whatsapp.com/IqoxZjJNlwdIAFo٩frmOIL

**فيسبوك:**

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid٠Gs٤aK٦٨٢CSFLZUzR٣VPGHrxmo١knBhyZkbvHGxZr٧YrhDMr٢PRUp٧٧yUhk٦XMDxmyl&id=١٠٠٠٤١٥٦٧٥٠٤٨٩٢&sfnsn=mo&mibextid=RUbZ١f

# مقرأة الدرة المضية

تأسست مقرأة الدرة المضية عام ١٤٣١ هجرية، ٢٠١٠ ميلادية، على يد فضيلة أ.د.إسماعيل الشرقاوي ، وهي من أوائل المقارئ الإسلامية الإلكترونية في العالم، تعنى المقرأة بتدريس العلوم العربية والإسلامية بطرق إبداعية. وللمقرأة مدرسون ومدرسات ونظام علمي محكم. وقد تخرج فيها المئات في مختلف العلوم العربية والإسلامية، في شتى البلدان، وتبوؤوا مناصب رفيعة في بلدانهم، ببركة القرآن الكريم والعلم الشريف، وقد شاركت المقرأة في بناء العديد من الدراسات العليا المتخصصة في العلوم الإسلامية.

هذا، وقد تطرق بعض الباحثين في الدراسات العليا بالسعودية لمجهودات المقرأة في نشر الحديث الشريف، وللمقرأة أعضاء وعضوات من خيرة العلماء والمقرئين من مختلف الدول، كما تجدر الإشارة إلى أن المقرأة تابعة لجامعة باشن العالمية المفتوحة بأمريكا.

وتتقدم مقرأة الدرة المضية متمثلة في مديرها وأعضائها بخالص الشكر والامتنان لأكاديمية فيض العلم على المجهود العظيم الذي تقدمه في خدمة القرآن وعلومه، خاصة علم القراءات الذي لطالما ألف فيه العلماء والباحثون قديما وحديثا وأسالوا فيه الحبر.

ونتوجه لهم بالشكر الجزيل على إتاحة الفرصة لنا للمشاركة في هذا المؤتمر الذي نسأل الله تعالى له النجاح، وأن يكون سببا في نشر الخير في الأمة الإسلامية.

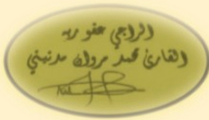
**وسائل التواصل**






**مدير المقرأة**

**د محمد مروان مدنيني**



## الأنشطة العلمية التي أقيمت منذ انطلاق أكاديمية فيض العلم

| التسلسل | اسم المجلس أو المحاضرة أو الدورة والتاريخ | اسم المحاضر | عدد الحضور |
|---|---|---|---|
| ١. | سماع (متن تحفة الأطفال) ١٥ / ١٠ / ٢٠٢١م | د.أمير عادل الديب | ١٦ |
| ٢. | سماع (كتاب المبين في ضبط النون الساكنة والتنوين) ٢١ / ١٠ / ٢٠٢١م | د.أمير عادل الديب | ١٤ |
| ٣. | محاضرة (اختيار الوقت الأنسب لتلاوة القرآن) ٢٨ / ١٠ / ٢٠٢١م | أ.ولاء محمد رمضان أحمد | ٢ |
| ٤. | محاضرة (أسس تعلم القرآن في ماليزيا) ٥ / ١١ / ٢٠٢١م | أ.نور أنيس بنت سحيمي | ١ |
| ٥. | سماع (متن الجزرية) ١٢ / ١١ / ٢٠٢١م | أ.أسماء محمد الأروش | ٧ |
| ٦. | سلسلة محاضرات (لعلهم يتفكرون) ١٠ / ١٢ / ٢٠٢١م | أ.منى محمد الكحلوت | ٢٢ |
| ٧. | سلسلة محاضرات (شرح القاعدة النورانية) ٣١ / ١٢ / ٢٠٢١م | أ.ياسمين عادل الديب | ٤٢ |
| ٨. | مجلس سماع (إنباء المقتفي بعد حروف رؤوس آي الكوفي) ١٧ / ١٢ / ٢٠٢١م | د.أمير عادل الديب | ١٢ |
| ٩. | سماع (متن الجزرية) ٣ / ٣ / ٢٠٢٢م | د.أمير عادل الديب | ٦ |
| ١٠. | سماع (متن الدرة) ٢٥ / ٣ / ٢٠٢٢م | د.أمير عادل الديب | ١٠ |
| ١١. | محاضرة (وألحقني بالصالحين) ٣١ / ٣ / ٢٠٢٢م | أ.ولاء محمد رمضان أحمد | ٥ |
| ١٢. | سماع (زيادات قالون في الطيبة على الشاطبية) ٣ / ٦ / ٢٠٢٢م | د.أمير عادل الديب | ٣ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١٣. | سماع (زيادات الأزرق في الطيبة على الشاطبية) ١٠ / ٦ / ٢٠٢٢م | د.أمير عادل الديب | ١٣ |
| ١٤. | سماع (زيادات البزي في الطيبة على الشاطبية) ١٧ / ٦ / ٢٠٢٢م | د.أمير عادل الديب | ١٤ |
| ١٥. | سماع (زيادات قنبل في الطيبة على الشاطبية) ٢٤ / ٦ / ٢٠٢٢م | د.أمير عادل الديب | ٤ |
| ١٦. | سماع (زيادات الدوري عن أبي عمرو في الطيبة على الشاطبية)١ / ٧ / ٢٠٢٢م | د.أمير عادل الديب | ١٣ |
| ١٧. | سماع (زيادات السوسي في الطيبة على الشاطبية) ٧ / ٧ / ٢٠٢٢م | د.أمير عادل الديب | ٤ |
| ١٨. | سماع (زيادات هشام في الطيبة على الشاطبية)١٥ / ٧ / ٢٠٢٢م | د.أمير عادل الديب | ١٤ |
| ١٩. | سماع (زيادات ابن ذكوان في الطيبة على الشاطبية) ٢٢ / ٧ / ٢٠٢٢م | د.أمير عادل الديب | ١٤ |
| ٢٠. | سماع (زيادات شعبة في الطيبة على الشاطبية)٥ / ٨ / ٢٠٢٢م | د.أمير عادل الديب | ١٣ |
| ٢١. | سماع (زيادات الطيبة لحفص عما في الشاطبية بالنص) ١٢ / ٨ / ٢٠٢٢م | د.أمير عادل الديب | ٧ |
| ٢٢. | سماع (زيادات خلف عن حمزة في الطيبة على الشاطبية) ١٩ / ٨ / ٢٠٢٢م | د.أمير عادل الديب | ١٣ |
| ٢٣. | سماع (زيادات خلاد في الطيبة على الشاطبية) ٢٦ / ٨ / ٢٠٢٢م | د.أمير عادل الديب | ١٣ |
| ٢٤. | سماع (زيادات أبي الحارث في الطيبة على الشاطبية) ٩ / ٩ / ٢٠٢٢م | د.أمير عادل الديب | ١٣ |
| ٢٥. | سماع (زيادات الدوري عن الكسائي في الطيبة على الشاطبية)١٦ /٩/ ٢٠٢٢م | د.أمير عادل الديب | ٢ |
| ٢٦. | سماع (زيادات ابن وردان في الطيبة على الدرة)٣٠ / ٩ / ٢٠٢٢م | د.أمير عادل الديب | ٧ |
| ٢٧. | سماع (زيادات ابن جماز في الطيبة على | د.أمير عادل الديب | ١٦ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | الدرة)٧ / ١٠ / ٢٠٢٢م | | |
| ٢٨. | سماع (متن الجزرية) ٢١ /١٠ / ٢٠٢٢م | د.حسام الدين عبد الله أحمد | ٣٨ |
| ٢٩. | سماع (زيادات رويس في الطيبة على الدرة)٢٨ / ١٠ / ٢٠٢٢م | د.أمير عادل الديب | ١٦ |
| ٣٠. | سماع (متن الخاقانية)٤ / ١١ / ٢٠٢٢م | د.أمير عادل الديب | ٤٦ |
| ٣١. | سماع (متن السخاوية)١١ /١١/٢٠٢٢م | د.أمير عادل الديب | ٦٢ |
| ٣٢. | سماع (متن السلسبيل الشافي) ١٨ / ١١ / ٢٠٢٢م | د.أمير عادل الديب<br>د.حسام الدين عبد الله أحمد | ١٢٢ |
| ٣٣. | سماع (متن المفيد في علم التجويد) ٢٤ / ١١ / ٢٠٢٢م | د.أمير عادل الديب<br>د.حسام الدين عبد الله أحمد | ١٣٢ |
| ٣٤. | سماع (متن الجزرية)٢ / ١٢ / ٢٠٢٢م | د.أمير عادل الديب | ١٧٣ |
| ٣٥. | سماع (متن الشاطبية) ١٦ / ١٢ / ٢٠٢٢م | د.أمير عادل الديب<br>د.حسام الدين عبد الله أحمد | ٣٦١ |
| ٣٦. | سماع (زيادات روح في الطيبة على الدرة) ٢٣ / ١٢ / ٢٠٢٢م | د.أمير عادل الديب | ٧١ |
| ٣٧. | سماع (تحفة الأطفال) ٣٠ / ١٢ / ٢٠٢٢م | أ.أسماء محمد الأروش | ٢٥ |
| ٣٨. | سماع (متن الجزرية) ٦ / ١ / ٢٠٢٣م | أ.أسماء محمد الأروش | ٤٢ |
| ٣٩. | سماع (زيادات خلف العاشر في الطيبة على الدرة) ١٣ / ١ / ٢٠٢٣م | د.أمير عادل الديب | ٣٦ |
| ٤٠. | محاضرة (ظواهر الرسم العثماني) ٢٠ / ١ / ٢٠٢٣م | د.فتحي بودفلة | ٤١ |
| ٤١. | سماع (مهمات الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع) ٢٧ / ١ / ٢٠٢٣م | د.عبد الواحد الصمدي | ٧٨ |
| ٤٢. | سماع (منظومة الهدية الثمينة في طرق نافع المدينة)٣ / ٢ / ٢٠٢٣م | د.عبد الله عريبي | ٧١ |
| ٤٣. | محاضرة (شرح منظومة الأنيسة في | أ.عثمان بن علي بندو | ٣٠ |

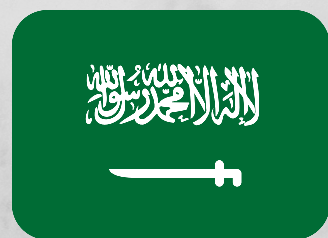
| | | | |
|---|---|---|---|
| | اختلاف الطرق الثلاثة النفيسة) ٣ / ٣ / ٢٠٢٣م | | |
| ٤٤. | محاضرة (تأملات حول قراءة الإمام حمزة الزيات)١١ / ٣ / ٢٠٢٣م | أ.وائل الحمدي | ٣٠ |
| ٤٥. | سلسلة محاضرات (للتعليق على باب الوقف والابتداء) ١٠ / ٢ / ٢٠٢٣م | أ.إسماعيل بن إبراهيم الزكي | ٨٤ |
| ٤٦. | سماع (كتاب الأودق جامع ما تفرق من أصول رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق)١٨ / ٣ / ٢٠٢٣م | أ.عثمان بن علي بندو | ٢٣ |
| ٤٧. | سماع (متن الفرائد الحسان) ١٢ / ٥ / ٢٠٢٣م | د.محمد ببانة | ٣٢ |
| ٤٨. | سماع (كتاب هداية الرحمن في تجويد القرآن)١٣ / ٥ / ٢٠٢٣م | د.عادل أبو بكر شريف طاهر برناوي | ٤٨ |
| ٤٩. | محاضرة (تطوير مهارات معلمي القرآن والقراءات وطرق تحسين الدخل) ١٤ / ٥ / ٢٠٢٣م | أ.صالح يوسف | ١٩ |
| ٥٠. | سماع (الخاقانية والملطية واللالكائية) ١٥ / ٥ / ٢٠٢٣م | د.أمير عادل الديب | ٤٢ |
| ٥١. | محاضرة (أثر اختلاف القراءات في الوقف والابتداء) ١٦ / ٥ / ٢٠٢٣م | أ.إسماعيل بن إبراهيم الزكي | ٣٤ |
| ٥٢. | سماع (الخراسانية والحصرية والسخاوية) ١٧ / ٥ / ٢٠٢٣م | د.أمير عادل الديب | ٦١ |
| ٥٣. | سماع (متن الدرة) ١٨ / ٥ / ٢٠٢٣م | د.حسام الدين عبد الله أحمد | ٦٣ |
| ٥٤. | محاضرة (منهج ابن الأنباري في كتابه إيضاح الوقف والابتداء) ٢٣ / ٥ / ٢٠٢٣م | أ.إسماعيل بن إبراهيم الزكي | ١٥ |
| ٥٥. | سماع (ورش عن نافع من العشر النافعية) ٢٦ / ٥ / ٢٠٢٣م | د.أمير عادل الديب | ٢٥ |
| ٥٦. | محاضرة (منهج الإمام الداني في كتابه | أ.إسماعيل بن إبراهيم الزكي | ١٢ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | المكتفى في الوقف والابتدا) ٣٠ / ٥ / ٢٠٢٣م | | |
| ٥٧. | سماع (قالون عن نافع من العشر النافعية) ٢ / ٦ / ٢٠٢٣م | د.أمير عادل الديب | ٣٦ |
| ٥٨. | سماع (المسيبي عن نافع من العشر النافعية)٩ / ٦ / ٢٠٢٣م | د.أمير عادل الديب | ١٨ |
| ٥٩. | محاضرة (منهج الإمام السجاوندي في كتابه علل الوقوف) ١٣ / ٦ / ٢٠٢٣م | أ.إسماعيل بن إبراهيم الزكي | ١٧ |
| ٦٠. | سماع (إسماعيل الأنصاري عن نافع من العشر النافعية) ١٦ / ٦ / ٢٠٢٣م | د.أمير عادل الديب | ٢٣ |
| ٦١. | سماع (متن الخاقانية)١٤ / ٧ / ٢٠٢٣م | د.أمير عادل الديب | ٤١ |
| ٦٢. | (الغيوث الصيبة في تلخيص أصول الطيبة) ١٥ / ٧ / ٢٠٢٣م | د.أمير عادل الديب | ٢٠ |
| ٦٣. | سماع (متن الملطية) ٢١ / ٧ / ٢٠٢٣م | د.أمير عادل الديب | ٢٢ |
| ٦٤. | سماع (متن الشاطبية) ٢٢ / ٧ / ٢٠٢٣م | د.أمير عادل الديب | ٥٦ |
| ٦٥. | سماع (متن السخاوية) ٢٨ / ٧ / ٢٠٢٣م | د.أمير عادل الديب | ٢٢ |
| ٦٦. | سماع (متن الجزرية) ٤ / ٨ / ٢٠٢٣م | د.أمير عادل الديب | ٥١ |
| ٦٧. | سماع (متن تحفة الأطفال) ١١ / ٨ / ٢٠٢٣م | د.أمير عادل الديب | ٣٩ |
| ٦٨. | سماع (متن الدرة) ١٢ / ٨ / ٢٠٢٣م | د.أمير عادل الديب | ٤٢ |
| ٦٩. | سماع (المذكرة في التجويد) ٢٦ / ٨ / ٢٠٢٣م | د.محمد أحمد بيانه | ٤٠ |
| ٧٠. | سماع (متن الجزرية) ٢٦ / ٨ / ٢٠٢٣م | المقرئ: هشام عبد الباري راجح | ٦٠ |
| ٧١. | سماع (نظم درر البيان في علوم القرآن) ٢٧ / ٨ / ٢٠٢٣م | المقرئ: إبراهيم مجاهد | ٢٧ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٧٢. | سماع (متن الجزرية) ٢٧ / ٨ / ٢٠٢٣م | د.وفاء أمين التكروري | ٤٠ |
| ٧٣. | سماع (متون التجويد) ٢٧ / ٨ / ٢٠٢٣م | د.محمد سعد السكندري | ١٣٠ |
| ٧٤. | سماع (نظم مبهمات القرآن) ٢٨ / ٨ / ٢٠٢٣م | د.محمد سعد السكندري | ٦٠ |
| ٧٥. | سماع (نظم المرفق فيما خالف فيه الأصبهاني الأزرق) ٢٨ / ٨ / ٢٠٢٣م | القارئ: عثمان بن علي بندو | ٤٣ |
| ٧٦. | عدد شهادات حضور المؤتمر الدولي الأول ٢٦، ٢٧، ٢٨ / ٨/ ٢٠٢٣م | المشاركون في المؤتمر | ١٣٠ |

# أعلام دول بعض المشاركين الذين استفادوا من أكاديمية فيض العلم

السعودية



السودان



العراق




اندونيسيا



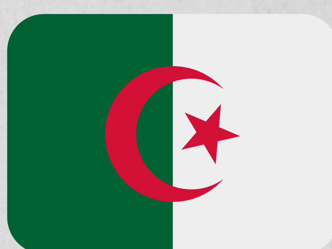
الفلبين



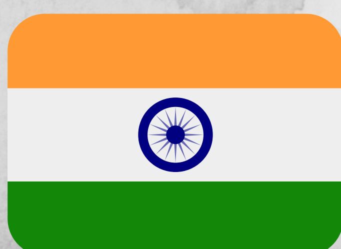
المغرب



الجزائر



الهند



تركيا



مصر



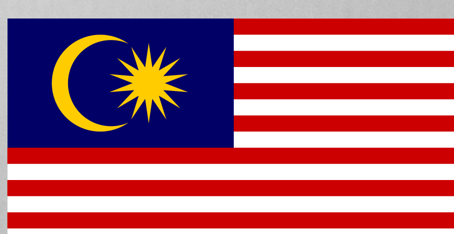
نيجيريا



سنغافوره



ماليزيا



فلسطين



تُعلن أكاديمية فيض العلم




عن تنظيم المؤتمر الدولي الأول
(أون لاين) وعنوانه:

**(القراءات القرآنية وعلومها)**





faidhulilmacademy@gmail.com



# مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد،

فإن القراءات القرآنية في هذا الزمن الذي نعيش فيه حصل فيها توسع كبير من حيث التأليف بأنواعه المختلفة، وهذا مُشاهد أيضا فيما يتعلق بها من علوم متصلة بها: كالرسم، والتوجيه، والعدّ، والتجويد إلى غير ذلك مما سيكشف عنه هذا المؤتمر من خلال الأبحاث التي تطرح وتناقش فيه، وهذا المؤتمر جاء ضمن سلسلة الأنشطة العلمية لأكاديمية فيض العلم؛ خدمة لكتاب الله عز وجلّ، والله الموفق والهادي إلى سواء السبيل.

## أهـــداف المؤتمـــــر

- إبراز الجهـــــود المبذولة في القراءات وعلومـــها.
- كون البحـــوث المقدمـــة خلال المؤتمـــر فيها فتـــح آفـــاق لرسائـــل الماجستير والدكتـــوراه.
- مناقشة القضايا العلمية الخاصة بالقراءات وعلومـها.

## محـــاور المؤتمـــــر

- القــراءات
- التوجيـــه
- التجـويـد
- الرســـم
- الضبـــط
- عـد الآى
- وما يتصـــل بالمحـــاور الســـابقة من علوم مختلفة

## الفئـــات المستهدفة

طلاب الدراســـــات العليا ومـــــن في حكمهـــم.

أعضاء هيئة التدريس بالجامعات والمؤسسات العلمية.

## شـــروط المؤتمـــــر

أن يكـــون البحـــث ضمـــن محـــاور المؤتمـــر.

أن يكون مستوفيا للشروط العلمية المتعـــارف عليها.



# تنبيهات

- عدد صفحات الورقة العلمية (10 : 15) صفحة بما فيها صفحة العنوان وفهارس البحث والملحقات.
- نوع خط البحث Traditional Arabic بما فيها الآيات القرآنية، وحجم الخط 16 للمتن، والهامش 12
- اشتمال البحث على مقدمة، وأهمية الموضوع وأسباب اختياره، وخطة البحث ومنهجه، ونتائجه وتوصياته.
- ملخص البحث يكون في صفحة واحدة أو أقل، ويشتمل على الكلمات المفتاحية.
- قبول الملخص لا يعني قبول البحث.
- لكل ورقة علمية باحث واحد فقط.
- يسمح للمشارك بتقديم أكثر من ورقة في محاور مختلفة.
- ترسل البحوث إلى إيميل المؤتمر بصيغة: Word، Pdf.
- تخضع البحوث للتقييم من قبل المحكمين المختصين.
- في حالة رفض البحث لا تلتزم اللجنة العلمية بإبداء الأسباب.
- لغة المؤتمر: اللغة العربية.
- تنبيه هام : المؤتمر مجاني (بدون رسوم)

## مواعيـــــد مهمـــة

- تقديم ملخص البحث والسيرة الذاتية 25 / 3 /2023 م
- الرد على الملخصـــــات المقبـــولة 10 / 4/ 2023 م
- آخـــــر موعـــد لقبـــول البحــــث 28 / 5 / 2023 م
- الرد على الأبحــــاث المقبــــــولة 20/ 6/ 2023 م
- موعد انعقاد المؤتمـــر 26، 27، 28 أغسطس 2023م
- رئيـــس المؤتمـــــر : د. **أميـر عـادل مبـروك الديب**.
- إيميل المؤتمر : faidhulilmacademy@gmail.com

## منظمـــو المؤتمـــــر

أكاديمية فيض العلم بالتعاون مع الجهات الراعية



































فيض العلم
أكاديمية فيض العلم
FaidhUlilm Academy

الجلسة الافتتاحية
السبت 26-8-2023
الساعة 9 صباحا بتوقيت مكة

# المؤتمر الدولي الأول
# القراءات القرآنية وعلومها

رئيس المؤتمر: د. أمير عادل الديب

القارئ الشيخ: عبد الفتاح محمد الأروش

قصيدة: د .عبد الوهاب بن عبد العزيز الحداد

## ضيوف المؤتمر

| | |
|---|---|
| أ.د. أحمد عيسى المعصراوي (قطر) | أ.د. رجب فرج أبو دقاقة (ليبيا) |
| أ.د. حافظ حمزة مدني (باكستان) | أ.د. أبوبكر الطيب كافي (الجزائر) |
| المقرئ الدكتور. إيهاب أحمد فكري (السعودية) | أ.د. أحمد محمود مبارك المغربي (مصر) |
| أ.د. أحمد محمد القضاة (الأردن) | أ.د. أحمد خالد شكري (قطر) |
| أ.د. إسماعيل بن إبراهيم الشرقاوي (الولايات المتحدة) | أ.د. أحمد عبدالمرضي سيد أحمد (مصر) |
| أ.د. عبد الله محمد نور سعيد (السودان) | د. محسن دعراوي (المغرب) |
| أ.د. معاذ السحابي (المغرب) | د. خالد ال سيد الشيخ (الجزائر) |

فيض العلم
أكاديمية فيض العلم
FaidhUlilm Academy

الجلسة الأولى
السبت 26-8-2023
الساعة 11.20 صباحا بتوقيت مكة

# المؤتمر الدولي الأول
# القراءات القرآنية وعلومها

رئيس الجلسة: د. محسن دعراوي بن الناجم

**أ.د. معاذ السحابي (المغرب)**
محاضرة مناهج تلقي علم رسم المصحف وضبطه عند المغاربة
الساعة 11.20ص

**أ.د. أحمد عبدالمرضي سيدأحمد سيدأحمد (مصر)**
محاضرة من الملامح الأدائية للقراءات القرآنية
الساعة 12.00م

**د. محمد أحمد محمد ببانه (موريتانيا)**
مجلس سماع المذكرة في التجويد
الساعة 12.40م

**د. محمد أحمد محمد ببانه (موريتانيا)**
بحث التعريف بالعلامة المقرئ عبد الحكيم الأفغاني
الساعة 1.20 م

**المقرئ: هشام عبد الباري راجح (ماليزيا)**
مجلس سماع متن الجزرية
الساعة 1.30م

الجلسة الثانية

السبت 26-8-2023

الساعة 2.00 ظهرا بتوقيت مكة

# المؤتمر الدولي الأول

# القراءات القرآنية وعلومها

أكاديمية فيض العلم
FaidhUlilm Academy

رئيس الجلسة: د. محمد إبراهيم عناني

**د. حسام الدين عبد الله أحمد محمود (ماليزيا)**

**بحث المنهجية العلمية في تلقي علم القراءات**

**الساعة 2.00م**

**الباحثة: مديحة كمال عبدالله نصر (مصر)**

**بحث أثر اختلاف توجيه القراءات القرآنية في إثبات الأسماء والصفات الإلهية**

**الساعة 2.20م**

**الأستاذة: نورية مولاي أحمد نَكروف (الجزائر)**

**بحث الطرق العشر النافعية وتواترها**

**الساعة 2.30م**

أكاديمية فيض العلم
FaidhUlilm Academy

# المؤتمر الدولي الأول
# القراءات القرآنية وعلومها

الجلسة الثالثة
السبت 26-8-2023
الساعة 5.00 عصرا بتوقيت مكة

رئيس الجلسة: د.محمد عمر الجنايني

**د. إيهاب أحمد فكري (السعودية)**
**محاضرة مقدمة في علم التحريرات المقارن**
**الساعة 5.00م**

**د. عادل أبو بكر شريف طاهر برناوي (نيجيريا)**
**بحث أثر القراءات في الوقف والابتداء من كتاب التذكرة في القراءات الثمان**
**الساعة 6.00م**

**د. محسن دعراوي بن الناجم (المغرب)**
**محاضرة اتباع سبيل المؤمنين في اعتقاد حفظ الكتاب المبين**
**الساعة 6.10م**

**المقرئ: فؤاد محمد خطاب الجابري (مصر)**
**محاضرة الضوابط الخمسة في تلقي القرآن الكريم**
**الساعة 6.40م**

أكاديمية فيض العلم
FaidhUlilm Academy

# المؤتمر الدولي الأول
# القراءات القرآنية وعلومها

الجلسة الرابعة
الأحد 27-8-2023
الساعة 7.00صباحا بتوقيت مكة

رئيس الجلسة: د. خالد ال سيد الشيخ

د. إيهاب أحمد فكري (السعودية)

بحث اختيار ترك تحريرات الكتب

الساعة 7.00 ص

أكاديمية فيض العلم
FaidhUlilm Academy

# المؤتمر الدولي الأول
# القراءات القرآنية وعلومها

الجلسة الخامسة
الأحد 27-8-2023
الساعة9.00 صباحا بتوقيت مكة

رئيس الجلسة: د. عادل أبو بكر شريف طاهر برناوي

**آسيا عمور (الجزائر)**

**بحث منهج الراغب الأصفهاني في عرض القراءات وتوجيهها**

**الساعة 9.00ص**

**د. عبد العزيز الحسين محمد الأمين (السعودية)**

**بحث التجويد: تاريخه ونشأته**

**الساعة 9.20ص**

فيض العلم
أكاديمية فيض العلم
FaidhUlilm Academy

# المؤتمر الدولي الأول
# القراءات القرآنية وعلومها

الجلسة السادسة
الأحد 27-8-2023
الساعة 12.00 ظهرا بتوقيت مكة

رئيس الجلسة: أ.د. قاسم الخزرجي

**المقرئ: إبراهيم مجاهد (الجزائر)**

**مجلس سماع نظم درر البيان في علوم القرآن**

**الساعة12.00م**

**د. سحر حسن يوسف كلبونه (الأردن)**

**بحث مظاهر ترجيح القراءات عند أصحاب مصنفات معاني القرآن**

**الساعة12.45م**

**د. وفاء حافظ أمين التكروري (الأردن)**

بحث منهج ابن عادل في ذكر القراءات وتوجيهها في تفسيره "اللباب"
(سورة البقرة أنموذجا)

الساعة 1.00م

**د. وفاء حافظ أمين التكروري (الأردن)**

**مجلس سماع متن المقدمة الجزرية**

**الساعة 1.20 م**

**د يامن إبراهيم خليل (الجزائر)**

**بحث حكم القراءة بالمقامات**

**الساعة 1.50م**

الجلسة السابعة

الأحد 27-8-2023

الساعة ٤.١٠ عصرا بتوقيت مكة

# المؤتمر الدولي الأول

# القراءات القرآنية وعلومها

فيض العلم

أكاديمية فيض العلم

FaidhUlilm Academy

رئيس الجلسة: د. حسام الدين عبد الله أحمد محمود

**الباحث: إسماعيل إبراهيم الزكي (مصر)**

**محاضرة المهارات العملية في الوقف والابتداء**

**الساعة٤.١٠م**

**الباحث: أحمد وسام شاكر (كندا)**

**محاضرةالمصاحف الأولى: خصائص وأنماط**

**الساعة 5.10م**

**د. محمد سعد السكندري (مصر)**

**مجلس سماع متون التجويد، بأعلى الأسانيد**

**الساعة 5.50م**

**أ.د. محمد إبراهيم فاضل المشهداني (العراق)**

**بحث علاقة رسم المصحف الشريف بالقراءات العشر القرآنية**

**الساعة 6.50م**

أكاديمية فيض العلم
FaidhUlilm Academy

# المؤتـمر الدولي الأول
# القراءات القرآنية وعلومها

الجلسة الثامنة
الأحد 27-8-2023
الساعة 7.00 مساء بتوقيت مكة

رئيس الجلسة: د.صالح يوسف

## الباحث: أحمد الحريري (ألمانيا)
بحث نموذج مختصر عن الهيكل التنظيمي لمدرسة قرآنية بدولة ألمانيا
الساعة 7.00م

## أ.د. أحمد خالد شكري (قطر)
بحث الاستعانة بالقراءات في تـفسير الآيات
الساعة 7.10م

## أ.د. أحمد خالد شكري (قطر)
محاضرة مسائل في رسم المصحف وضبطه
الساعة 7.30م

أكاديمية فيض العلم
FaidhUlilm Academy

# المؤتمر الدولي الأول
# القراءات القرآنية وعلومها

الجلسة التاسعة
الاثنين 28-8-2023
الساعة 7.00صباحا بتوقيت مكة

رئيس الجلسة: د. أمير عادل الديب

د. إيهاب أحمد فكري (السعودية)

بحث لازم اختيار فضيلة الدكتور أيمن سويد

في كتابه (قرة العين)

الساعة 7.00 ص

الجلسة العاشرة

الاثنين 28-8-2023

الساعة9.00 صباحا بتوقيت مكة

# المؤتمر الدولي الأول

# القراءات القرآنية وعلومها

أكاديمية فيض العلم
FaidhUlilm Academy

رئيس الجلسة: د. محمد أحمد محمد ببانه

أ. مرشد محمد شيت محمد الحيالي (العراق)

محاضرة أهمية علوم القرآن

الساعة 9.00ص

أ. مرشد محمد شيت محمد الحيالي (العراق)

بحث المنظومات المؤلفة في عد آي القرآن الكريم

الساعة 9.30ص

الجلسة الحادية عشرة

الاثنين 28-8-2023

الساعة 12.40 ظهرا بتوقيت مكة

# المؤتمر الدولي الأول

# القراءات القرآنية وعلومها

أكاديمية فيض العلم
FaidhUlilm Academy

رئيس الجلسة: د. عادل أبو بكر شريف طاهر برناوي

## أ. د. أشرف حسن محمد حسن الدبسي (ماليزيا)

محاضرة أثر اللغة العربية في التفسير وتوجيه القراءات

الساعة 12.40م

## أ. د. ياسر بن إسماعيل راضي (ماليزيا)

محاضرة الإعجاز الصوتي في أحكام مدود القرآن الكريم

الساعة 1.40م

الجلسة الثانية عشرة

الاثنين 28-8-2023

الساعة ٤.00 عصرا بتوقيت مكة

# المؤتمر الدولي الأول

# القراءات القرآنية وعلومها

أكاديمية فيض العلم

FaidhUlilm Academy

رئيس الجلسة: د. أمير عادل الديب

## د. خالد ال سيد الشيخ (الجزائر)

محاضرة المدرسة القيروانية في القراءات (التعريف بها - أبرز أئمتها والمؤلفات المعتمدة فيها- معالم منهجها في الأداء والاختيار)

**الساعة ٤.00م**

## د. محمد سعد السكندري (مصر)

**محاضرة تيسير الرحمن بنظم مبهمات القرآن**

**الساعة5.00م**

## الأستاذ: صالح بن محمد بن عبد الفتاح، الأزهري (مصر)

محاضرة قراءة في مخطوطات رسم المصحف الشريف وضبطه المحفوظة بالمكتبات المصرية

**الساعة 6.00م**

فيض العلم
أكاديمية فيض العلم
FaidhUlilm Academy

# المؤتمر الدولي الأول
# القراءات القرآنية وعلومها

الجلسة الثالثة عشرة
الاثنين 28-8-2023
الساعة 7.30 مساء بتوقيت مكة

رئيس الجلسة: د. أمير عادل الديب

| |
|---|
| الباحث: الحبيب وليف (المغرب)<br>بحث الاجتهاد في علم القراءات مفهومه وبعض قضاياه ومجالاته<br>الساعة 7.30م |
| عثمان بن علي بندو (الجزائر)<br>بحث قراءة الحديث النبوي بالأحرف السبعة<br>الساعة7.50م |
| عثمان بن علي بندو (الجزائر)<br>سماع منظومة المرفق في ما خالف فيه الأصبهاني الأزرق<br>الساعة 8.05م |
| د. هند سيف النصر عبد المحسن عشماوي (تركيا)<br>بحث أسباب اختلاف الرسم العثماني وأثره على معاني كلمات القرآن الكريم<br>الساعة 8.40م |
| د. هند سيف النصر عبد المحسن عشماوي (تركيا)<br>بحث الألحان الجليلة والخفية أسبابها وسبل علاجها<br>الساعة 8.50 م |
| د. هند سيف النصر عبد المحسن عشماوي (تركيا)<br>محاضرة مباحث علوم القرآن<br>الساعة9.00 م |

أكاديمية فيض العلم
FaidhUlilm Academy

# المؤتمر الدولي الأول
# القراءات القرآنية وعلومها

الجلسة الختامية

## توصيات المؤتمر

## د. أمير عادل الديب

## أبحاث ومقالات الجزء الثاني والثالث والرابع من كتاب المؤتمر

| م | اسم الباحث | اسم البحث أو المقال |
|---|---|---|
| ١) | د. حسام الدين عبد الله أحمد محمود | المنهجية العلميّة في تلقي علم القراءات |
| ٢) | الحبيب وليف | الاجتهاد في علم القراءات مفهومه وبعض قضاياه ومجالاته |
| ٣) | د.إيهاب بن أحمد فكري | لازم اختيار فضيلة الدكتور أيمن سويد في كتابه (قرة العين) |
| ٤) | د.آسيا عمور | منهج الراغب الأصفهاني في عرض القراءات وتوجيهها |
| ٥) | د.سحر كلبونه | مظاهر ترجيح القراءات عند أصحاب مصنفات معاني القرآن وميزاتها (قطرب، الفراء، الأخفش، الزجاج، النحاس) |
| ٦) | د/ إيهاب فكري | اختيار ترك تحريرات الكتب |
| ٧) | نورية بنت مولاي أحمد نَكروف | الطرق العشر النافعية وتواترها |
| ٨) | أ.د. أحمد خالد شكري | الاستعانة بالقراءات في تفسير الآيات |
| ٩) | الباحثة/مديحة كمال عبد الله نصر | أثر اختلاف توجيه القراءات القرآنية في إثبات الأسماء والصفات الإلهية ودلالاتها اللغوية وثمراتها الإيمانية |
| ١٠) | د.وفاء حافظ أمين التكروري | منهج ابن عادل في ذكر القراءات وتوجيهها في تفسيره "اللباب" (سورة البقرة أنموذجا) |
| ١١) | د. عبد العزيز بن الحسين الشنقيطي | التجويد: تاريخه ونشأته |

| | | |
|---|---|---|
| ١٢) | أ.د. هند العشماوي | الألحان الجليلة والخفية أسبابها وسبل علاجها |
| ١٣) | د.يامن إبراهيم خليل | حكم القراءة بالمقامات |
| ١٤) | أ.د. هند العشماوي | أسباب اختلاف الرسم العثماني وأثره على معاني كلمات القرآن الكريم |
| ١٥) | أ.د.محمّد إبراهيم فاضل المشهدانيّ | علاقةُ سَوادِ المُصحفِ الشّريفِ بترتيلِ القُرآنِ الكريمِ بالقِراءَاتِ العَشرِ القُرآنيَّة دراسةٌ علميّة فاحصة تعرض لنماذج أصليّة تفاوتَ فيها رسم المصاحف العثمانيّة من جهة، وتنوَّعت فيها القراءات القرآنيّة من جهةٍ أخرى، مع دراسة آياتها وتفسيرها جمعًا وتوجيهًا |
| ١٦) | أ.مرشد محمد شيت محمد الحيالي | المنظومات المؤلفة في عد آي القرآن الكريم |
| ١٧) | د. عادل بن أبي بكر شريف طاهر برناوي | أثر القراءات في الوقف والابتداء من كتاب التذكرة في القراءات الثمان "سورة البقرة أنموذجاً" |
| ١٨) | أ.عثمان بن علي بندو | قراءة الحديث النبوي بالأحرف السبعة |
| ١٩) | د. محمد أحمد ببانه | التعريف بالعلامة المقرئ: الشيخ عبد الحكيم بن محمّد نور بن الحاج ميرزا الأفغاني الحنفي(ت ١٣٢٦هـ) |
| ٢٠) | أ.أحمد الحريري | نموذج مختصر عن الهيكل التنظيمي لمدرسة قرآنية بدولة ألمانيا |
| ٢١) | القارئ عثمان بن علي بندو | المِرْفَق فيما خالف فيه الأصبهاني الأزرق |
| ٢٢) | أ. إبرَاهِيمَ بن أحمَد مجَاهِد الجَزائِرِيّ | دُرَر البَيَان فِي عُلوُم القُرآن |

| | | |
|---|---|---|
| ٢٣) | د.أمير عادل مبروك الديب | تنبيهات مهمة في فرش الشاطبية من سورة إبراهيم إلى سورة الأحزاب |
| ٢٤) | د.إيهاب بن أحمد فكري | أصول الإقراء عند ابن الجزري رحمه الله |
| ٢٥) | د.إيهاب بن أحمد فكري | الدفاع عن اختيارات الأئمة الكبار (المتولي ومن بعده) |
| ٢٦) | د.إيهاب بن أحمد فكري | عدم قراءة المتولي على شيوخه بالروض النضير |
| ٢٧) | د.إيهاب بن أحمد فكري | اختيارات للإمام المتولي لم يقرأ بها على شيوخه ثم أقرأ بها |
| ٢٨) | د.إيهاب بن أحمد فكري | أثر نقص أصول النشر عند المحررين |
| ٢٩) | د.إيهاب بن أحمد فكري | مخالفات الشيخ عامر عثمان للتنقيح/ سبعون استدراكا لشيخ المقارئ المصرية السابق عامر عثمان على تنقيح فتح الكريم |
| ٣٠) | د.إيهاب بن أحمد فكري | مخالفة بعض المحررين لقواعدهم في استخراج التحريرات |
| ٣١) | أد. أحمد خالد شكري | مسائل في رسم المصاحف |
| ٣٢) | الباحث: مرشد محمد شيت محمد الحيالي | أهمية علوم القرآن الكريم |
| ٣٣) | المقرئ: رشدي عبد الحميد عبد اللطيف سعد | الهدية في الكلمات الفرشية |
| ٣٤) | أ. د. أحمد محمد مفلح القضاة | أضاة بني غفار وبدء القراءة بالأحرف السبعة |
| ٣٥) | د.إيهاب بن أحمد فكري | هل يخطئ الإمام ابن الجزري؟ |
| ٣٦) | د.إيهاب بن أحمد فكري | الرد على منع التكبير العام |
| ٣٧) | أ.د. قاسم محمد أحمد الخزرجي | العلاقة بين علمي القراءات والحديث |

| | | |
|---|---|---|
| ٣٨) | المقرئ: فؤاد محمد خطاب الجابري | اختيار القراءات بين الرواية والتأثر بالبيئة اللغوية في ضوء قراءة عاصم |
| ٣٩) | د.وفاء حافظ أمين التكروري | مع آيات من سورة سبأ للقراءات العشر أصولا وفرشا من طيبة النشر |
| ٤٠) | د.إيهاب بن أحمد فكري | خطأ ادعاء التزام ابن الجزري بكل ما في الكتب |
| ٤١) | الباحث: مرشد محمد شيت محمد الحيالي | منظومة الشاطبي رحمه الله وعلاقتها بعلم العروض |
| ٤٢) | الباحث: مرشد محمد شيت محمد الحيالي | منهج الإمام الشافعي في تفسير القرآن بأساليب اللغة والشعر العربي |
| ٤٣) | الشيخ: مطهري عبد القادر | دراسة وصفيّة لمصحف الحاذق الصّغير برواية ورش طريق الأصبهاني |
| ٤٤) | الشيخ: أبو عبد الودود عبد القادر بن رابح مطهري الجزائري | رسالة في رواية ورش من طرقه الثلاثة |
| ٤٥) | أ.د. هند العشماوي | الألحان الجلية الشهيرة أسبابها وطرق التخلص منها |
| ٤٦) | أ.د. هند العشماوي | تطبيق التجويد بين الإفراط والتفريط |
| ٤٧) | أ.د. هند العشماوي | الاختلاس أسبابه وطرق علاجه –أمثله تطبيقية– |
| ٤٨) | المقرئ: فؤاد محمد خطاب الجابري | حكم الأسانيد القرآنية التي وردت برواية القرآن من طريق الجآن |
| ٤٩) | أ.د. هند العشماوي | الإمام أبو عمرو الداني سيرته وحياته العلمية |
| ٥٠) | المقرئ: هشام عبد الباري محمد راجح | البراء من الطعن في أسانيد القراء |
| ٥١) | المقرئ: فؤاد محمد خطاب الجابري | الشرط المعتبر عند المقرئين والمحدثين |
| ٥٢) | المقرئ: فؤاد محمد خطاب الجابري | حكم إجازة من به لثغة |

| | | |
|---|---|---|
| ٥٣) | المقرئ: فؤاد محمد خطاب الجابري | الإشهاد على الإجازة القرآنية |
| ٥٤) | د.محمد سعد السكندري | تيسير الرحمن بنظم مبهمات القرآن |

# توصيات المؤتمر الدولي الأول: القراءات القرآنية وعلومها

رئيس المؤتمر

د. أمير عادل الديب

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، وما رميت إذ رميت ولكن الله رمى، وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أنّ نبينا محمدا عبده ورسوله، والصلاة والسلام عليه وعلى آله وصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين وبعد

فقد خلص المؤتمر الدولي الأول (القراءات القرآنية وعلومها) إلى توصيات، منها:

١. الاستفادة من كتب القراءات وعلومها واستخراج المسائل العلمية التي فيها وتسهيلها للطلاب.
٢. اجتهاد العلماء في التصدي للهجمات التي يتعرض لها علم القراءات من التشكيك فيه والتهوين من شأنه.
٣. تجديد مناهج التدريس في القراءات.
٤. العناية بكتب القراءات رواية ودراية.
٥. الحرص على سماع كتب القراءات وعلومها وعقد المجالس لذلك.
٦. العناية بالإجابة عن الإشكالات المطروحة حول القراءات وما يتعلق بها رواية ودراية.
٧. أن يلتزم القارئ بما قرأه على شيوخه ويكثر ما استطاع من شيوخه وألا يُطالِب أحدا من شيوخه بالخروج عن روايتهم إلا إنْ علم أنهم مؤهلون لذلك ويقبلونه.
٨. ألا يختار القارئ إلا بعد أن يستكمل العلوم المساعدة في علم الرواية والأصول حتى لا يأتي بمذهب: لازمه فيه طعن في الثوابت.
٩. أن يهتم القراء بجمع (علم التحريرات المقارن) بالنظر في اختيارات مدارس التحريرات، ولا يُحجر على المسلمين ما وسعه الله تعالى.

١٠. السعي في جمع علماء القراءات من مختلف البلدان لحضور مثل هذه المؤتمرات والاستفادة من مشاركتهم.
١١. إنشاء هيئة دولية متخصصة في القراءات القرآنية، تكون مسؤولة عن وضع المعايير والقوانين التي تحكم هذا المجال.
١٢. الاستفادة من التقنيات الحديثة في دراسة القراءات القرآنية، بما يساعد على تطوير هذا العلم وتقديمه بطريقة أكثر فاعلية.
١٣. تطوير طرق تدريس القراءات القرآنية، بما يتناسب مع التطورات العلمية في هذا المجال.
١٤. عدم الاعتماد على ما في التفاسير من ذكر القراءات ونسبتها الى القراء لما فيها من نقص وعدم دقة في هذا الجانب.
١٥. تتبع القراءات القرآنية عند الإمام ابن عادل في باقي السور واستخراج كل القراءات التي أوردها ابن عادل في تفسيره، ومن ثم الحكم عليها من كتب القراءات المتخصصة.
١٦. الاستمرار في اللقاءات التي تعنى بالقراءات القرآنية والعمل على تشجيعها ونشرها.
١٧. إقامة المؤتمرات حول أئمة القراءات والدفاع عنهم.
١٨. إعطاء دورات تعليمية للطرق العشر النافعية -(العشر الصغير)-؛ للتعريف بها.
١٩. إبراز المتخصصين في العشر النافعية من بلادها -(المغرب العربي)- على الساحة العلمية.
٢٠. البحث في مرويات أئمة المدرسة القيروانية في القراءات ودراستها دراسة أكاديمية تخصصية.
٢١. العناية بدراسة القياس في القراءات لدى المدرسة القيروانية باعتبارها تميزتْ بذلك وانفردت به عن باقي المدارس بالغرب الإسلامي.
٢٢. الاستعانة بخبراء الأصوات في تكييف برامج لتعليم الأداء تتوافق مع خصوصيات القرآن الكريم وأهله.
٢٣. الوقوف على المدود الفرعية في قراءة القرآن الكريم وتأملها وتدبرها.

٢٤. الاهتمام بأحكام التجويد كأحكام الغنن في تدبر القرآن الكريم وتفسيره.
٢٥. شحذ الهمم في استخلاص موضوعات بحثية جديدة عن كل حكم من أحكام المدود وعلاقته بتفسير القرآن الكريم وتدبره.
٢٦. إنشاء مركز علمي متخصص في الوقف والابتداء.
٢٧. إصدار مجلة علمية محكمة متخصصة في الوقف والابتداء.
٢٨. تطوير برامج الحاسوب التي تساعد في تحديد مواضع الوقف والابتداء، بما يضمن دقة نتائجها.
٢٩. إجراء دراسات ميدانية لرصد كيفية تطبيق الوقف والابتداء في الواقع، وتحديد أوجه القصور فيها.
٣٠. إنشاء البحوث والدراسات حول المصاحف المخطوطة في مكتبات العالم.
٣١. العمل على اتفاقيات التعاون بين المؤسسات والمراكز المتخصصة في رسم المصحف.
٣٢. عقد مؤتمرات علمية ودورية في رسم المصحف بهدف تبادل الخبرات والأفكار بين المتخصصين.
٣٣. تشجيع الباحثين على إجراء البحوث العلمية في مجال رسم المصحف.
٣٤. المنهج الآمن والأدق والمعتمد عند علماء رسم المصحف هو المنهج اللغوي وعلى المتعامل مع المناهج الأخرى التريث والانتباه والتدقيق لما عليها من مآخذ عديدة.
٣٥. إنشاء مُجمّع للإفتاء في النوازل المتعلقة بالدرس القرائي.
٣٦. التوصية بإنشاء قانون في كل بلد مسلم يمنع دور النشر من نشر كتب القراءات إلا بعد تزكيتها من مقرئ جامع أو هيئة أو لجنة مختصة.
٣٧. إنشاء لجنة دينية معلوماتية تشرف على مراجعة المصاحف المرتلة على مواقع الإنترنت ومنها اليوتيوب والتحذير من الأخطاء التي وقعت فيها.
٣٨. رفع الحظر عن الكتب على الإنترنت ليستفيد منها الطلاب وخاصة الكتب: قديمة التحقيق والنشر والطبع.

٣٩. تدريب المفسرين والقراء على قواعد اللغة العربية لتكتمل لديهم ملكة التفسير والقراءة بمعرفة المقصود من الآية.

٤٠. إيجاد برامج دراسية بها اشتراك بين اللغة والعربية والتفسير وعلوم القرآن.

٤١. الحرص على تقديم بحوث عملية لجمع البيانات وتحليلها في نفس التخصص ومناقشتها في مؤتمرات دولية قادمة.

٤٢. دراسة تاريخية تبين علاقة الزجاج بابن مجاهد، وهل التقيا، ومدى معرفة الزجاج بتسبيع السبعة لابن مجاهد.

٤٣. تصنيف العلوم التي يحتاجها المقرئ بدرجاتها: ما تَمَس الحاجة إليه، ثم ما يحتاج إليه بحسب، ثم ما يستفيد منه في الإقراء؛ لأن بعض العلماء مثل القسطلاني في اللطائف والصفاقسي في غيث النفع ذكروا علوما حول القراءات دون تصنيفها بحسب الحاجة.

٤٤. تنظيم دورات تدريبية للقراء في المساجد والمراكز الإسلامية؛ لتحسين مهارات تلاوة القرآن الكريم.

٤٥. إنشاء مركز علمي لبيان الجهود القديمة والحديثة في رصد حركة التأليف في القراءات وما يتعلق بها من علوم مع بيانٍ؛ لأهم نقاط القوة في المؤلفات ورصد التطور الحاصل بينها.

٤٦. ضرورة اشتغال الباحثين بالدراسات التاريخية والتأصيلية لعلوم القراءات.

٤٧. أكثر مباحث علم التجويد هي في الأصل مباحث في كتب اللغة الأصيلة، مما يعني أن علماء اللغة هم أصحاب السبق في التأليف في هذا العلم.

٤٨. استخدام أحدث المناهج التربوية والتعليمية في تطوير مدارس تحفيظ القرآن الكريم.

٤٩. العناية والاهتمام بالجمعيات والمؤسسات والكتاتيب التي تقوم على تحفيظ القرآن على مستوى العالم لأولاد المسلمين، وتقديم الدعم المستمر لهم، والمساهمة في تطويرهم بما يساعدهم على القيام بدورهم على أكمل وجه.

٥٠. مراعاة الجوانب الاجتماعية والقانونية للمدارس القرآنية التي يتم إنشاؤها في بلد غير عربي أو غير مسلم.

٥١. استخدام أحدث ما توصلت إليه التكنولوجيا وتطويعها لخدمة مدارس القرآن.

٥٢. الاهتمام بالواقع الذي يحياه حفظة القرآن الكريم وتناول الموضوعات المعاصرة بشكل موضوعي ومعتدل.

٥٣. غرس القيم والمفاهيم الإسلامية في طالب القرآن، وأن يتحلى بالآداب في معاملة بيئته ومجتمعه.

٥٤. على كثرة ما كتب في شتى فروع العلم عامة وعلوم القرآن خاصة فإننا مازلنا في حاجة ماسة إلى كل جديد نافع يثري المكتبة الإسلامية.

٥٥. تَكرار مثل هذه المؤتمرات بشكل دوري.

٥٦. فتح باب اختصار الكتب القيمة ضمن المؤتمرات.

٥٧. إنشاء صحيفة شهرية تنشر مقالات متخصصة هادفة.

**وبهذا نكون قد انتهينا من توصيات المؤتمر الدولي الأول (القراءات القرآنية وعلومها)، ونسأل الله الإعانة والتيسير والتوفيق والسداد لكل من ساهم في إنجاح هذا المؤتمر المبارك إن شاء الله، وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين والحمد لله رب العالمين.**

## كلمات بعض المتابعين لأكاديمية فيض العلم

أبوبكر كمارا (مالي) أشكركم جميعًا بجدكم واجتهادكم إلينا ما عندي شيءٍ إلا التشكر فقط، جزاكم الله خير الجزاء.

أحمد عاصم عامر (مصري مقيم بالمملكة العربية السعودية) أكاديمية علمية هادئة رصينة تمشي بخطى ثابتة وواثقة، تقدم دروسا ومجالس وبرامج دورية ونوعية في أكثر من مسار في فنون القراءات وعلومها، يتقبلون الأفكار والمقترحات ويتخيرون أحسنها، ولا يلبثون أن ينتهوا من شيء إلا وقد أعلنوا عن بداية برنامج نافع بعده، وهم في ازدياد إن شاء الله، وقد وفق الله الكريم بفضله قيِّمَها لسعة المشيخة والفهم والاطلاع وتنوع التأليف وجمع الشوارد وعرض المدارس والتعريف بالمذاهب وتقبل المناهج المختلفة في ظاهرها، مع توجيه كل منها والإشارة إلى ما يترتب على ذلك أثناء تقديم المادة العلمية وشرحها، والله حسيبه ولا نزكي على الله أحدا.

آدم عبد الله سيس (مالي) منذ شاركت معكم في هذه الأكاديمية تعلمت معكم علما نافعا وسررت بلقائكم وتعلمت علم القراءات والوقف والابتداء وتجويد القرآن، واستفدت منكم كثيرا الله يبارك فيكم وجزاكم الله كل خير وزادكم الله علما نافعا.

حسن البصري صالح غادونج (الفلبين) الحمد لله أشكر الأكاديمية لأني تعلمت الكثير من علوم القراءات والتجويد، وجزاكم الله خيرا.

حنان عبد الخالق إبراهيم (مصرية) نِعْم المؤسسة المشرفة على القرآن ومتونه وعلومه، كل الشكر والدعم لخدماتكم الجليلة ودعاؤنا دائم غير منقطع بالتوفيق والسداد والفلاح، ولا حرمنا الله أبدا فضيلة اللحاق بكم والاستزادة من علمكم.

زياد نهاد علوان الحنفي (العراق) لا شك أن ما تقدمه هذه الأكاديمية من سماع وشرح ودروس وغير ذلك لمتون التجويد والمنظومات التي نُظمت في هذا الاتجاه عمل طيب خصوصا: قلّ طلب العلم في هذا الزمان، والمنزلق الخطير لدى كثير من طلبة العلم في الاعتماد على الأخذ من الكتب بلا شيخ فكانت القنوات كأكاديمية فيض العلم منفذا طيبا للأخذ عن طريق المشايخ كشيخنا الشيخ أمير حفظه الله، وسهولة تلقى هذه العلوم من المشايخ عن طريق هذه القنوات.

شريف أشرف أحمد (مصر) دورات متميزة وجديدة وفريدة في علوم القران والقراءات واهتمام كبير بالقراءات العشر النافعية وكتب جديدة لأول مرة في بابها.

صابر عالم رياض الدين أحمد (قطر) أكاديمية ممتازة ورائعة، دورات مفيدة للغاية، ورشات رائعة من ناحية الشرح والأسلوب، أتمنى لكم المزيد من التقدم والترقية.

عارف فطاني رمضان بن عادي بن سوتاجي (إندونيسيا) من أعظم النعمة التي حصلت عليها في حياتي، وخاصة في عملية تعلم القرآن، أن الله قدّر لي أن أعرف أكاديمية فيض القرآن، لقد استفدت حقًا كثيرًا من برامج الأكاديمية فيض العلم، اللهم احفظ وبارك هذه الأكاديمية دائما، وجزى الله خيرا على كل قائمين في هذه الأكاديمية.

عبد العزيز يوسف جامع (الصومال) لا تحصى الاستفادة من هذه الأكاديمية فيض العلم، وأنا شخصيا استفدت اسم الكتاب ومؤلفه وسيرته وغير ذلك، لذلك شعوري بتجاه هذة الأكاديمية: أنا مسرور ومقتنع بذلك.

عبدالله بن محمد الازهر بنعلي (تونس) مؤسسة فيض العلم مؤسسة علمية معتدلة منفتحة ومتفتحة مهنية وصناعية التخصص تراعي أخلاقيات أهداف رسالة القرآن الكريم من حيث الإحاطة بالكتب المختصة دراسة وتمحيصا ودراية ورواية في أسلوب سهل ومبسط ورائع ومشوق وبليغ.

عثمان فوفنا (غامبيا) صراحة أكاديمية فيض العلم تعد من أفضل الأكاديميات في زمننا هذه من حيث البرامج وغيرها، وأنا استفدت من الأكاديمية جدا، وأسأل الله أن يتقبل منا ومنكم صالح الأعمال وأن يطول بقاءكم على خدمة الدين.

فرج بن محمد بن سليمان اقويرة (ليبيا) هذا من نشر العلم وبثه بين الناس ومن سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله به طريقا إلى الجنة.

محمد أحمد محمود سليمان (مصر) جزاكم الله عنا كل الخير في تقريب وتيسير مناهل العلم.

محمد سليم غيبي الافريقي (جنوب إفريقيا) استفدنا كثيرا من مجالس سماع المتون لأنها من أصول هذا العلم، وأيضا نحن بعيد (في إفريقيا) عن مسندي هذه المتون.

محمد شكور الغزالس (إندونيسيا) شعرت بالسعادة، الحمد لله، ونشكر الله عز وجل على هذه النعمة من العلوم التي لم أجدها من قبل بواسطة أكاديمية فيض العلم.

محمد عبد الله عثمان عدو (الصومال) الحمد لله أولا وآخرا ثم نشكر لأكاديمية فيض العلم ومؤسسيها ومديريها ولكل من ساهم في تأسيسها، وأخص بالشكر للدكتور أمير بجهده الكبير في خدمة القرآن الكريم وعلومه، أنا استفدت من الأكاديمية ودرست بعض علوم القرآن منها: علم القراءات خصوصا شرح الطيبة، وعلم الوقف والابتداء، وعلم عد الآي، وعلم التجويد، وكذلك مجالس السماع للمنظومات مع إجازاتها.

منال محمد حافظ (مصر) ما شاء الله ولا حول ولا قوه الا بالله الأكاديمية ممتازة وتعرض متون وعلوم رائعة ومفيدة وأنا أتشرف أن أكون طالبة في هذه الأكاديمية الطيبة نفع الله بكم أينما كنتم مشايخنا الفضلاء.

نور حافظ بن محمد إرشاد بن رسو الإندونيسي (إندونيسيا) الحمد لله وبارك الله "أكاديمية فيض العلم" هو المجلس المبارك.

نُورية مولاي أحمد نَكروف (الجزائر) أتقدم بجزيل الشكر والامتنان لأكاديمية فيض العلم التى أفاضت عليها بكرمها وتشجيعها لطلبة العلم.

الهام محمد ادعيس عقيلان (فلسطين غزة) أحمد الله أن منّ الله علي بالانضمام لهذه الأكاديمية المباركة، فقد استفدت منها الكثير من حيث كيفية إلقاء المحاضرات والدروس، ومن حيث الاهتمام بانتقاء كتب العلم التي تنفع طالب العلم المبتدئ وغيره، فجزاكم الله عنا كل خير وبارك فيكم.

وجدي بن عبد الحميد بن إسماعيل بن عبد الحميد الشيمي (مصر) هذه المنصة تقدم ما يحتاجه طلبة القرآن من متون التجويد وشرح مع الإسناد، وإدارتها تتحلى بالرفق والصبر مع العلم الراسخ والفهم السديد وفقهم الله.

يوسف بوزيت (الجزائر) جزاكم الله خيرا عن المجهودات المبذولة ووفقكم للمزيد.

الاطلاع على مناشط الأكاديمية

زوروا صفحة

https://www.facebook.com/profile.php?id=١٠٠٠٧٦٣٠٩٩٨٤٩٠٥&mibextid=ZbWKwL

# تم بحمد الله

**الناشر**: أكاديمية فيض العلم



# منظمو المؤتمر























